

เกณฑ์การให้คะแนนในการประเมินตนเองของนักเรียน (self-assessment) ด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีม (เต็ม 24 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนและคำอธิบายระดับศักยภาพในการทำงานเป็นทีม			
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
● การให้ความร่วมมือ	ฉันทำงานร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มได้ไม่ดี และ ไม่ได้ทำงานในส่วนใด ๆ ของโครงการเลย	ฉันทำงานร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มได้ดีเป็นบางเวลา และ สมาชิกในกลุ่มเป็นคนทำงานเกือบทั้งหมด	ฉันทำงานร่วมกับสมาชิกคนอื่นในกลุ่มได้ดีเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่ได้แบ่งรับงานมากเท่ากับสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่ม	ฉันทำงานร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มได้ดีและได้แบ่งรับหน้าที่รับผิดชอบเท่ากับสมาชิกในทีมทุกคน
● การมีส่วนร่วม	ฉันมีส่วนร่วมในการทำงานน้อย และ ในเวลาส่วนใหญ่ ฉันไม่ใส่ใจกับงาน	ฉันมีส่วนร่วมในการทำงานแต่พบว่า ฉันเสียเวลากับการทำงานที่ไม่เกิดประโยชน์ และ ฉันพบว่าฉันมีปัญหากับการให้ความสนใจกับงาน	ฉันมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ และ ให้ความสนใจกับการทำงานบ่อยครั้ง	ฉันมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ และ ให้ความสนใจกับงานในช่วงเวลาการทำงานตลอด
● การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ฉันมักไม่ใส่ใจรับฟังข้อเสนอและความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม เพราะฉันมีแนวคิดของตนเองที่ต้องการนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับฟัง	ฉันรับฟังข้อเสนอและความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มบางครั้ง แต่ฉักระตือรือร้นที่นำเสนอแนวคิดของตนเองและแทรกขึ้นมาระหว่างการนำเสนอของผู้อื่นบ่อยครั้ง	ฉันรับฟังข้อเสนอและความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ และใส่ใจกับเนื้อหาที่นำเสนอ	ฉันมีความใส่ใจและรับฟังข้อเสนอและความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มก่อนที่จะเสนอแนวคิดหรือความคิดเห็นของตนเอง

<ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความรู้ความเข้าใจ 	ฉันไม่เคยแสดงหรือสะท้อนความคิดเห็นของฉันให้สมาชิกคนอื่นในกลุ่มได้รับฟัง	ฉันแสดงหรือสะท้อนความคิดเห็นก็ต่อเมื่อมีสมาชิกในกลุ่มบอกให้ฉันทำ	ฉันเสนอหรือสะท้อนแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์บ่อยครั้ง	ฉันเสนอหรือสะท้อนแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์เป็นส่วนใหญ่
<ul style="list-style-type: none"> ● การเป็นผู้นำ 	ฉันชอบที่จะเป็นผู้ตามในช่วงเวลาส่วนใหญ่ของการทำงาน และไม่พร้อมที่จะรับบทบาทเป็นผู้นำ	ฉันสามารถรับบทบาทเป็นผู้นำ แต่ชอบที่จะดำเนินการด้วยตนเองมากกว่า	ฉันพร้อมที่จะรับบทบาทในการเป็นผู้นำในการทำงานส่วนใหญ่	ฉันพร้อมที่จะรับบทบาทในการเป็นผู้นำในการทำงานส่วนหนึ่งส่วนใดทุกครั้ง และช่วยให้สมาชิกในกลุ่มได้มีส่วนร่วม
<ul style="list-style-type: none"> ● พฤติกรรมการทำงาน 	ฉันพยายามแต่ต้องได้รับการบอกกล่าวและย้ำเตือนเป็นประจำ ให้ทำงานให้เสร็จและทันเวลาที่กำหนด	ฉันได้รับการบอกกล่าวและย้ำเตือนจากสมาชิกในกลุ่มหลายครั้งในการทำงานให้เสร็จและทันเวลาที่กำหนด	ฉันใส่ใจกับการทำโครงการ โดยได้รับการบอกกล่าวและย้ำเตือนบ้างเป็นบางครั้ง	ฉันใส่ใจกับการทำโครงการตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้มีการบอกกล่าวหรือย้ำเตือน และฉันส่งเสริมให้สมาชิกในกลุ่มใส่ใจในการทำงานในลักษณะเดียวกัน