

นอกจากนี้เกณฑ์การประเมินควรมีทั้งด้านปริมาณหรือจำนวนครั้งของการแสดงออก และด้านคุณภาพหรือลักษณะที่แสดงออก เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและผลการประเมินจากผู้ประเมินหลายคนจะช่วยให้ผลการประเมินด้านเจตคติมีความน่าเชื่อถือสูงขึ้นด้วย

2.2 การบันทึกผล

การบันทึกผลการประเมินทำได้หลายวิธี เช่น บันทึกด้วยการเขียนบรรยายพฤติกรรม การแสดงออกหรือแนวการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งบันทึกนี้จะสะท้อนถึงเจตคติทางวิทยาศาสตร์ได้ หรือตรวจสอบระดับพฤติกรรมการแสดงออกโดยบันทึกในแบบสำรวจรายการ ผู้สอนสามารถออกแบบแบบบันทึกได้เองตามความเหมาะสม และการประเมินควรให้ผู้สอนประเมินผู้เรียนและผู้เรียนได้ประเมินตนเองด้วย ในที่นี้แนะนำการบันทึกในลักษณะแบบสำรวจรายการที่ให้ผู้ประเมินแสดงความคิดเห็นและบันทึกลงในแบบบันทึก ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 แบบประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับคุณลักษณะที่ผู้เรียนแสดงออก โดยจำแนก ระดับพฤติกรรมการแสดงออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

มาก หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างสม่ำเสมอตลอดเวลา
ปานกลาง หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นครั้งคราว
น้อย หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกน้อยครั้ง
ไม่มีการแสดงออก หมายถึง ผู้เรียนไม่มีพฤติกรรมการแสดงออกเลย

สถานะของผู้ประเมิน ผู้สอน ผู้เรียน

คุณลักษณะ	พฤติกรรมแสดงออก			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการแสดงออก
1. ความสนใจใฝ่รู้หรือความอยากรู้อยากเห็น - มีความใฝ่ใจและพอใจใคร่จะสืบเสาะ แสวงหาความรู้ในสถานการณ์และปัญหา ใหม่ ๆ อยู่เสมอ				
- มีความกระตือรือร้นต่อกิจกรรมและเรื่องต่าง ๆ				
- ชอบทดลองค้นคว้า				
- ชอบสนทนา ชักถาม ฟัง อ่าน เพื่อให้ได้ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น				
2. ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม - ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็น ผลดีและผลเสีย				
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตาม กำหนด และตรงต่อเวลา				
- เว้นการกระทำอันเป็นผลเสียหายต่อส่วนรวม				
- ทำงานเต็มความสามารถ				
- ไม่ทอดทิ้งในการทำงาน เมื่อมีอุปสรรคหรือ ล้มเหลว				
- มีความอดทนแม้การดำเนินการแก้ปัญหา จะยุ่งยากและใช้เวลา				

คุณลักษณะ	พฤติกรรมกาแสดงออก			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีกาแสดงออก
3. ความมีเหตุผล - ยอมรับในคำอธิบายเมื่อมีหลักฐานหรือข้อมูลมาสนับสนุนอย่างเพียงพอ - พยายามอธิบายสิ่งต่างๆ ในแง่เหตุและผล ไม่เชื่อโชคลางหรือคำทำนายที่ไม่สามารถอธิบายตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ - อธิบายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - ตรวจสอบความถูกต้องหรือความสมเหตุสมผลของแนวความคิดต่างๆ กับแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ - รวบรวมข้อมูลอย่างเพียงพอก่อนจะลงข้อสรุปเรื่องราวต่างๆ				
4. ความมีระเบียบและรอบคอบ - เห็นคุณค่าของความมีระเบียบและรอบคอบ - นำวิธีการหลายๆ วิธี มาตรวจสอบผลหรือวิธีการทดลอง - มีการใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พินิจพิเคราะห์ - มีความละเอียดถี่ถ้วนในการทำงาน - มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน - ตรวจสอบความเรียบร้อยหรือคุณภาพของเครื่องมือก่อนทำการทดลอง - ทำงานอย่างมีระเบียบและเรียบร้อย				

คุณลักษณะ	พฤติกรรมกาแสดงออก			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีกาแสดงออก
5. ความซื่อสัตย์ - เสนอความจริงถึงแม้จะเป็นผลที่แตกต่างจากผู้อื่น - เห็นคุณค่าของการเสนอข้อมูลตามความจริง - บันทึกผลข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง - ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นผลงานของตนเอง				
6. ความใจกว้าง ร่วมแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดของผู้อื่น - รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ข้อโต้แย้ง หรือข้อคิดเห็นที่มีเหตุผลของผู้อื่น - ไม่ยึดมั่นในความคิดของตนเองและยอมรับการเปลี่ยนแปลง - รับฟังความคิดเห็นที่ตัวเองยังไม่เข้าใจและพร้อมที่จะทำความเข้าใจ - ยอมพิจารณาข้อมูลหรือความคิดที่ยังสรุปแน่นอนไม่ได้และพร้อมที่จะหาข้อมูลเพิ่มเติม				

ผลการประเมินจากผู้สอน ผู้เรียน หรือผู้เกี่ยวข้องจะต้องนำมาตรวจสอบเปรียบเทียบหรือพิจารณาร่วมกัน ผลการประเมินใดที่ไม่สอดคล้องกันควรตรวจสอบหรือประเมินผลซ้ำจนแน่ใจในสาเหตุของปัญหา และทุกฝ่ายให้การยอมรับต่อผลการประเมินนั้นได้ จึงลงข้อสรุปและเสนอแนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง