

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ (เต็ม 28 คะแนน)

รายการการประเมิน	คำอธิบายและคะแนน			
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
การบรรยาย (4 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผล การทดสอบ กราฟ ฯลฯ และ อธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่าง ชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้บ้าง</li> <li>➢ ใช้ความเร็วในการพูดที่ช้าหรือเร็วเกินไป และ มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผล การทดสอบ กราฟ ฯลฯ และ อธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่าง ชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ส่วนใหญ่</li> <li>➢ ใช้ความเร็วในการพูดที่ช้าหรือเร็วเกินไป และ มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผล การทดสอบ กราฟ ฯลฯ และ อธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่าง ชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตาม และเข้าใจได้ง่ายทั้งหมด</li> <li>➢ ใช้ความเร็วในการพูดที่พอดี ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป</li> <li>➢ แต่มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผล การทดสอบ กราฟ ฯลฯ และ อธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่าง ชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่ายทั้งหมด</li> <li>➢ ใช้ความเร็วในการพูดที่พอดี ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป</li> <li>➢ มีการใช้คำควบกล้ำได้ถูกต้อง</li> </ul>
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ (4 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีโอที่ค้นได้ สอดคล้องกับเนื้อหา และ ส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาได้บ้าง</li> <li>➢ สื่อต่าง ๆ หายสื่อ ไม่มีความชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้</li> <li>➢ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องหลายครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีโอที่ค้นได้ สอดคล้องกับเนื้อหา และ ส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาส่วนใหญ่</li> <li>➢ สื่อต่าง ๆ บางสื่อ ไม่มีความชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้</li> <li>➢ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีโอที่ค้นได้ สอดคล้องกับเนื้อหา และ ส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด</li> <li>➢ สื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้</li> <li>➢ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีโอที่ค้นได้ สอดคล้องกับเนื้อหา และ ส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด</li> <li>➢ สื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้</li> <li>➢ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ไม่ติดขัด</li> </ul>

รายการประเมิน	คำอธิบายและคะแนน			
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
เนื้อหา (4 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีเนื้อหาไม่ครบทุกหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอ</li> <li>➢ ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ</li> <li>➢ มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่สับสน ผู้ฟังไม่สามารถติดตามและเข้าใจได้ทั้งหมด</li> <li>➢ ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มาบางชิ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ</li> <li>➢ มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย</li> <li>➢ ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มาบางชิ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ</li> <li>➢ มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย</li> <li>➢ ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ มีการอ้างอิงที่มาถูกต้อง ทั้งหมด</li> </ul>
บุคลิกภาพและการแสดงออก (4 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีการอ่านสไลด์หรือเอกสารตลอดช่วงการนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีการสบตาผู้ฟัง แต่มีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ่อยครั้ง</li> <li>➢ ใช้มือและท่าทางไม่ได้เหมาะสม หรือ บุคลิกไม่มีความมั่นใจ หรือ</li> <li>➢ แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย อย่างไม่อย่างหนึ่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีการสบตาผู้ฟัง และมีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ้างเล็กน้อย</li> <li>➢ ใช้มือและท่าทางไม่ได้เหมาะสม หรือ บุคลิกไม่มีความมั่นใจ หรือ</li> <li>➢ แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย อย่างไม่อย่างหนึ่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีการสบตาผู้ฟัง และมีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ้างเล็กน้อย</li> <li>➢ ใช้มือและท่าทางได้เหมาะสม</li> <li>➢ บุคลิกมีความมั่นใจ</li> <li>➢ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย</li> </ul>
การควบคุมเวลา (4 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นำเสนอได้น้อยกว่า หรือ เกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 10 นาที</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นำเสนอน้อยกว่า หรือ เกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 5 นาที</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นำเสนอได้เกินเวลาที่กำหนดเล็กน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นำเสนอได้ภายในเวลาที่กำหนด</li> </ul>
ความคิดสร้างสรรค์ (4 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ลอกเลียนแบบจากงานหรือแนวคิดการนำเสนอของผู้อื่นทั้งหมด โดยไม่มีการอ้างอิงถึง หรือ ให้เครดิตกับเจ้าของผลงานต้นแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใช้แนวคิดการนำเสนอที่มีในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการให้เครดิตกับเจ้าของแนวคิดต้นแบบอย่างถูกต้อง แต่ไม่มีการปรับปรุง หรือ พัฒนาขึ้น จากแนวคิดต้นแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีการพัฒนาและปรับปรุงการนำเสนอขึ้นจากแนวคิดต้นแบบ และมีการให้เครดิตกับเจ้าของแนวคิดต้นแบบอย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใช้จินตนาการ และ แนวคิดที่แปลกใหม่ ในการนำเสนอให้ดียิ่งขึ้นจากแนวคิดต้นแบบ พร้อมมีการให้เครดิตกับเจ้าของแนวคิดต้นแบบอย่างถูกต้อง</li> </ul>

รายการการประเมิน	คำอธิบายและคะแนน			
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (4 คะแนน)	➤ ไม่มีร่องรอย (ในบันทึก หรือ การบรรยาย) การวิเคราะห์ประเมิน และ เปรียบเทียบ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ถึง ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ แยกแยะระหว่างความเห็นและข้อเท็จจริง	➤ มีร่องรอย (ในบันทึก การบรรยาย หรือ การอภิปราย) ของ การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ถึงความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ แยกแยะระหว่างความเห็นและข้อเท็จจริง	➤ มีการวิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ถึงความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ แยกแยะระหว่างความเห็นและข้อเท็จจริง	➤ มีการวิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ถึงความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ แยกแยะระหว่างความเห็นและข้อเท็จจริง